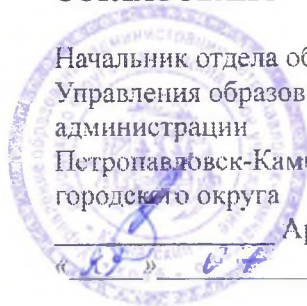


СОГЛАСОВАНО



Начальник отдела образования  
Управления образования  
администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа

Артёменко Л.В.

« 03 » 07 2016 г.

СОГЛАСОВАНО



Начальник ОГИБДД  
УМВД России  
по г. Петропавловску-Камчатскому  
майор полиции

В.Н. Сергеев

« 28 » 07 2016 г.

## ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения  
образовательного учреждения

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19 комбинированного вида»

Петропавловск-Камчатский

## Содержание:

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения.....	14
1. Результаты мониторинга по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга. Основные задачи на текущий учебный год.....	11
2. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	23
3 План-схема района расположения ОУ.....	24

## I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-12-87	Великанова Ольга Николаевна, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

### Отделы образования муниципальных образований

1	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатский городской округ	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 12 телефон 8 (4152) 235-040, факс 8 (4152) 235-227 Электронный адрес: <a href="mailto:SekretarU@pkgo.ru">SekretarU@pkgo.ru</a>	Шайгородский Грант Анатольевич, Начальник управления образования администрации, Петропавловск- Камчатского городского округа
2	Управление образования администрации Елизовского муниципального района	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Виллюйская, д.4 тел/факс 8 (415-31) 6-11-53 Электронный адрес: <a href="mailto:uoelz@uoelz.kamchatka.ru">uoelz@uoelz.kamchatka.ru</a>	Жеребцов Николай Васильевич, начальник управления образования
3	Отдел образования Виллючинского городского округа	684090, Камчатский край, г. Виллючинск, ул. Победы, д. 1 тел. 8 (415-35) 3-19-58, тел/факс 8 (415-35) 3-13-24, тел/факс 8 (415-35) 3-19-00 <a href="mailto:obrazovi-vil@mail.ru">obrazovi-vil@mail.ru</a> , E-mail: <a href="mailto:vilobr@mail.kamchatka.ru">vilobr@mail.kamchatka.ru</a>	Солодовник Майя Николаевна, начальник отдела
4	Управление образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района	684100, с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская, д. 14 тел/факс 8 (415-32) 21-3-49, 8 (415-32) 21-5-08 Электронный адрес: <a href="mailto:Obraz_ub_rmo@mail.ru">Obraz_ub_rmo@mail.ru</a>	Васильева Ирина Игоревна, руководитель управления образования
5	Управление образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	684415, п. Усть-Камчатск, Камчатский край, ул. 60 лет Октября, д. 24 Телефон 8 (415-34) 2-07-96 факс: 8 (415-34) 2-00-85 Электронный адрес: <a href="mailto:sivak@ustkam.iks.ru">sivak@ustkam.iks.ru</a> Электронный адрес: <a href="mailto:ruo@ustkam.iks.ru">ruo@ustkam.iks.ru</a>	Кротова Вера Васильевна, руководитель управления образования

6	Управление образования администрации Мильковского муниципального района	684300 с. Мильково, Мильковский район, Камчатский край, ул. Партизанская, д. 28 тел/факс: 8 (415-33) 2-14-54 Электронный адрес: <a href="mailto:ooamrmo@list.ru">ooamrmo@list.ru</a>	Соснина Лилия Владимировна, руководитель
7	Администрация Быстринского муниципального района Отдел по работе с бюджетными учреждениями и кадрами	684350, Камчатский край, Быстринский район, с. Эссо, ул. Терешковой, д. 1 тел/факс 8 (415-42) 21-330 Электронный адрес: <a href="mailto:admess@yandex.ru">admess@yandex.ru</a> , <a href="mailto:arhesso@ Rambler.ru">arhesso@ Rambler.ru</a>	Редутова Светлана Ивановна, специалист по работе с образовательными учреждениями
8	Отдел образования администрации Соболевского муниципального района	684200, с. Соболево, Камчатский край, ул. Комсомольская, д. 35 тел/факс 8 (415-36) 32-4-73 Электронный адрес: <a href="mailto:Obraz-srmo@mail.kamchatka.ru">Obraz-srmo@mail.kamchatka.ru</a>	Куркина Нина Николаевна, начальник отдела образования Соболевского муниципального района
9	Администрация Алеутского муниципального района	684500 с. Никольское, Алеутский район, Камчатский край, ул. 50 лет Октября, д. 13 тел/факс: 8 (415-47) 22-2-92 Электронный адрес: <a href="mailto:admamrk@mail.kamchatka.ru">admamrk@mail.kamchatka.ru</a>	Ярошенко Иван Дмитриевич, заместитель главы администрации, куратор деятельности образовательных учреждений
10	Отдел образования, опеки и попечительства администрации городского округа «поселок Палана»	688800 пгг. Палана, Камчатский край, ул. Обухова, д. 6 тел/факс: 8 (415-43) 31-022 Электронный адрес: <a href="mailto:Adm_palana@mail.kamchatka.ru">Adm_palana@mail.kamchatka.ru</a>	Тихонова Валентина Николаевна, начальник отдела
11	Отдел образования администрации Пенжинского муниципального района	688850 с. Каменское, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Чубарова, д. 27 (юридический адрес), ул. Ленина, 21 (фактический адрес) тел/факс: 8 (415-46) 61-1-30, 8 (415-46) 61-1-30 Электронный адрес: <a href="mailto:penobraz@mail.ru">penobraz@mail.ru</a>	Воробьева Ольга Александровна, начальник отдела
12	Управление образования, молодежной политики и спорта	688700 п. Оссора, Карагинский район, Камчатский край,	Рубанова Татьяна Анатольевна, руководитель

	администрации Карагинского муниципального района	ул. Советская, д. 37 Телефон/факс: 8 (415-45) 41-2-38 8 (415-45) 47-0-13 Электронный адрес: <a href="mailto:karadm@koryak.ru">karadm@koryak.ru</a>	управления образования
13	Отдел образования администрации Олюторского муниципального района	688800, Камчатский край, Олюторский район, с. Тиличики, ул. Молодежная, д. 10 Телефон 8 (415-44) 52-9-42 Факс 8 (415-44) 52-9-37 Электронный адрес: <a href="mailto:oladm@koryak.ru">oladm@koryak.ru</a>	Слипец Николай Николаевич, начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования
14	Отдел образования администрации Тигильского муниципального района	688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д. 17 тел/ факс: 8 (415-37) 21-858 Электронный адрес: <a href="mailto:mailto:tigrono@mail.ru">mailto:tigrono@mail.ru</a>	Селиванова Светлана Владимировна, начальник управления образования

#### **Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю**

1	Группа пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 17 8 (4152) 43-53-12	Волков Андрей Владимирович, старший инспектор по ОП
2	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	_____
	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Сафонов Александр Владимирович, заместитель начальника

#### **УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

**ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-37-02
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5	Поликлиника по месту жительства	-----

**УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	020; 002

**ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА**

г. Петропавловска-Камчатского

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-	683032, г. Петропавловск- Камчатский,	Карась Татьяна Борисовна,
----	---------------------------------------	--	------------------------------

педагогической реабилитации и коррекции»	ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	директор
--	---	----------

И.Руководитель образовательного учреждения Воробьева Л.Ф., 8 (4152)24-17-13  
Ф.И.О., контактный телефон

Количество обучающихся детей всего 250

№ п/п	Классы (группы)	Количество обучающихся (воспитанников)
1	дошкольники	<b>250</b>
2	начальные классы	
3	5-9 классы	
4	10-11 классы	

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения (*место расположения, наполнение, частота смены информации и.т.д.*)

**(приложение)**

Уголки безопасности дорожного движения расположены в групповых и раздевальных помещениях.

В уголках находятся плакаты по безопасности дорожного движения, дидактические игры соответствующего содержания, знаки дорожного движения, макеты проезжей части и улицы, машины.

**Ответственный за размещение информации зам. зав. по ВМР Никулина Е. А.**  
**воспитатели, 8(4152)24-17-13**

**Сотрудник ГИБДД, закреплённый за образовательным учреждением – старший лейтенант полиции Голуб Денис Владимирович.**

Методическая литература и наглядные пособия:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (Утверждены постановлением Совета Министров – Правительством РФ; изменения и дополнения введены с 13.04.2012, г. Москва);
3. «Дошкольное образование России» в документах и материалах (Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов);
4. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам

безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева,;

5. Л.Б. Поддубная, «Правила дорожного движения» Разработки занятий (средняя, старшая, подготовительные группы);
6. Т.А. Шорыгина, «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8лет»
7. А.Иванов, «Азбука безопасности»;
8. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванов, П.В. Ижевский, «Жизнь без опасностей первые шаги к самостоятельности»;
9. Р.П. Бабина, «Уроки светофорика»;
10. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице»;
11. Комплексный образовательный проект Безопасность

Занятия по безопасности дорожного движения проводятся в первых младших, вторых младших, средних, старших, подготовительных к школе группах.

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по основной общеобразовательной программе дошкольного **(приложение)**

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения (беседы, практические занятия, игры, утренники и т. д.)

№ п/п	Группы	Форма проведения	Количество воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Первые младшие	1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). 2. Организованная образовательная деятельность (занятия). 3. Чтение художественной литературы.	45	Ежемесячно  1 раз в месяц  В течение года	Зам. зав по ВМР, Музыкальный руководитель, Воспитатели
2	Вторые младшие	1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). 2. Организованная образовательная деятельность (занятия). 3. Чтение художественной литературы.	51	Ежемесячно  1 раз в месяц  В течение года	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели



3	Средние	1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). 2. Организованная образовательная деятельность (занятия). 3. Чтение художественной литературы.	42	Ежемесячно  1 раз в месяц  В течение года	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели
4	Старшие, подготовительные к школе	1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). 2. Организованная образовательная деятельность (занятия). 3. Чтение художественной литературы.	112	Ежемесячно  1 раз в месяц  В течение года	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для обучающихся (воспитанников) по параллелям в неделю:

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	Первые младшие	беседа	31	еженедельно	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели
2	Вторые младшие	беседа	64	еженедельно	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели
3	Средние	беседа	49	еженедельно	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели
4	Старшие, подготовительные к школе	беседа	93	еженедельно	Зам. зав по ВМР, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Воспитатели

II. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения: схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса (Приложение)

Удаленность от проезжей части (в метрах) 300

Наличие периметрального ограждения, освещения имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения не имеется

Наличие видеонаблюдения отсутствует

Наличие искусственных неровностей (количество), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог отсутствует

III. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	-	-	-

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (приложение)

№ п/п	Группы	Общее число воспитанников данной категории	Количество детей, принявших участие в диагностике	Процент усвоения качества знаний ПДД
1	Первые младшие	31	0	Высокий: Средний: Низкий:
2	Вторые младшие	64	48	Высокий:21 Средний:29 Низкий:50
3	Средние	49	42	Высокий:65 Средний:17 Низкий:18
4	Старшие	45	35	Высокий:69 Средний:20 Низкий:11
5	Подготовительные	48	35	Высокий:89 Средний:11 Низкий:0

Количество информационных папок с учетом возраста обучающихся	Место расположения информационных папок	Краткое описание содержания информационных папок
12	в раздевалках возрастных групп, в холле	Памятки для родителей, дидактические игры, методическая и художественная литература, наглядные пособия

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Первая младшая группа:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»

Вторая младшая группа:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»
- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найти такую же картинку»
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной)

Средняя группа:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»
- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найти такую же картинку»
- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход

Старшая группа:

- Макет перекрестка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке
- Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как информационно-указательные: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки: «Дети»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания»
- Дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.). Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка

Подготовительная к школе группа:

- Картотека «опасных ситуаций»
- Макет перекрестка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке
- Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как информационно-указательные: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки: «Дети»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания»
- Дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

## II. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Совместный план работы  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад №19» Петропавловск-Камчатского городского округа  
и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике  
дорожно-транспортного травматизма в 2016 - 2017 учебном году.  
Основные задачи на текущий учебный год**

Цель:

- формирование у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице;
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой

Задачи:

1. Развитие у дошкольников познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение детей дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения задачи изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Тема	Форма работы	Исполнители, ответственные	Срок выполнения
Организация методической работы с воспитателями			
Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Зам. зав. Инспектор ГИБДД	Сентябрь Октябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Зам. зав. по ВМР Инспектор ГИБДД	Ноябрь Декабрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Информационно-практическое занятие		
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Конкурс педагогического мастерства	Зам. зав. по ВМР	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа Инспектор ГИБДД	Февраль
Использование маршрута «дом-детский сад»	Мастер-класс		Март
Дидактические игры, методические разработки	Презентации	Воспитатели групп	Июнь
Усвоение знаний, умений и навыков	Диагностика	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	Июль
Предупреждение детского	Практикум	Зам. зав. по ВМР	Июль

дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период	Инспектор ГИБДД
---	-----------------

Организация работы с родителями и детьми

Группа	Форма работы	Тема	Исполнители, ответственные
Все группы	Оформление информационных стендов	«Уголок безопасности»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Инспектор ГИБДД
<b>Первый квартал</b>			
Все группы	Общее родительское собрание Консультация	«Дети на дороге» «Психофизические особенности поведения дошкольника на улице»	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Инспектор ГИБДД
Младшая группа	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
Средняя группа	Консультация	«Улица глазами ребенка»	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
	Викторина	«Проверь себя»	
	Беседа	«Высокая цена безопасности»	
Старшая, подготовительная группы	Консультация для родителей	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»	Зам. зав. по ВМР Инспектор ГИБДД
	КВН для детей	«Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения»	
	Беседа с детьми	«Улица моей жизни»	
<b>Второй квартал</b>			
Младшая группа	Консультация	«Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Средняя группа	Рекомендации	«Какую литературу читать детям по ПДД»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Физкультурный досуг – Соревнования между семьями на территории детского сада	«Разрешается – запрещается»	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Инспектор ГИБДД Воспитатели
	Целевая прогулка	«Знаки дорожные – наши друзья»	Воспитатели
Старшая, подготовительная группа	Выставка совместных работ	«Мой любимый транспорт»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Консультация	«Детский травматизм. Меры его предупреждения. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»	Зам. зав. по ВМР Инспектор ГИБДД
	Совместное развлечение детей и родителей	«Эстафета зеленого огонька»	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Инспектор ГИБДД

			Воспитатели
<b>Третий квартал</b>			
Младшая группа	Родительское собрание	«О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Средняя группа	Выставка	«Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Старшая, подготовительная группа	Экскурсия по улице	«Улицы города»	Воспитатели
	Совместное развлечение детей и родителей	«Звездный час»	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Инспектор ГИБДД Воспитатели

### Программа тематической недели по ПДД для детей

<i>Дни недели</i>	<i>Тема дня, цель</i>	<i>Время суток</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	утро	Занятие «Какие бывают машины» Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Автобус»
		вечер	Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»
вторник	«В гостях у Светофорика» Цель: закрепить уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части.	утро	Комплексное занятие
		вечер	Развлечение «Эстафеты зеленого огонька»
среда	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие пешеход, тренировать детей в применении знаний на практике	утро	Занятие игра-сказка «Азбука пешехода» Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Игра «Умелый пешеход»
		вечер	Конкурс «Лучший пешеход»
четверг	«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации	утро	Занятие: «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Коллективное творчество; конструирование из

			строительного материала «Улица города» Дидактическая игра «Я шагаю по улице»
		вечер	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
пятница	«День дорожного знака» Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	утро	Комплексное познавательно-речевое занятие и ИЗО деятельность на тему: «Дорожная азбука» Целевая прогулка «Дорожные знаки» Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»
		вечер	Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»



## Приложение 2

### Учебно-тематический план образовательных программ по обучению детей Правилам дорожного движения

Первая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	Всего занятий
1	Рассматривание игрушечного автомобиля	1
2	Подвижная игра «Бегите ко мне»	1
3	Рассматривание картины «Светофор»	1
4	Рисование «Зебра на дороге»	1
5	Подвижная игра «Поезд»	1
6	Конструирование «Дорожка»	1
7	Лепка «Колеса большие и маленькие»	1
8	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	1
9	Рассматривание картины «Улица города»	1
	<b>ВСЕГО:</b>	9

Вторая младшая группа

№ п/п	ТЕМА	Всего занятий
1	Рассматривание грузового автомобиля	1
2	Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)	1
3	Лепка «Светофор»	1
4	Рисование «Светофор»	1
5	Подвижная игра «Поезд»	1
6	Конструирование «Улица»	1
7	Подвижная игра «Трамвай»	1
8	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	1
9	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»	1
	<b>ВСЕГО:</b>	9

Средняя группа

№ п/п	ТЕМА	Всего занятий
1	Рассматривание пассажирского и грузового транспорта	1
2	Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»	1
3	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	1
4	Аппликация «Грузовая машина»	1
5	Сравнение автобуса и грузового автомобиля (игрушки)	1
6	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Транспорт»	1
7	Аппликация «Автобус»	1
8	Беседа «Какие бывают машины»	1
9	Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»	1

10	Рисование «Машины на дороге»	1
11	Конструирование «Мост для автомобилей»	1
12	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	1
13	Игра на площадке с разметкой	1
14	Рисование «Грузовая машина»	1
15	Подвижная игра «Цветные автомобили»	1
16	Конструирование «Улица»	1
17	Заучивание стихотворения Р. Фахради «Светофор»	1
	<b>ВСЕГО:</b>	17

Старшая группа

№ п/п	ТЕМА	Всего занятий
1	Рассматривание картины «Улицы города»	1
2	Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»	1
3	Целевая прогулка «Наблюдение за пешеходным переходом»	1
4	Аппликация «На нашей улице»	1
5	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Перекресток»	1
6	Аппликация «Дорожные знаки»	1
7	Беседа с решением проблемных ситуаций»	1
8	Рисование «Перекресток»	1
9	Конструирование «Мост для транспорта»	1
10	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»	1
11	Игра на площадке с разметкой	1
12	Рисование «Регулируемый перекресток»	1
13	Подвижная игра «Цветные автомобили»	1
14	Конструирование «Улица города»	1
15	Беседа «Дорожные знаки»	1
16	Комплексное занятие «Школа пешеходных наук»	1
17	Целевая прогулка «Наблюдение за перекрестком»	1
	<b>ВСЕГО:</b>	17

Подготовительная группа

№ п/п	ТЕМА	Всего занятий
1	Рассматривание служебного транспорта	1
2	Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»	1
3	Целевая прогулка «Наблюдение за дорогой»	1
4	Аппликация «Транспорт»	1
5	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»	1
6	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Улица города»	1
7	Пересказывание рассказа «Санки»	1
8	Аппликация «Перекресток»	1
9	Беседа «Катание на санках»	1

10	Рисование «Дорожные знаки»	1
11	Конструирование «Автостанция»	1
12	Целевая прогулка «Наблюдение за работой служебного транспорта (снегоочистительная техника)»	1
13	Целевая прогулка «Дорога к школе»	1
14	Игра на площадке с разметкой	1
15	Рисование «Едем на автобусе»	1
16	Конструирование «Наша улица»	1
17	Итоговое комплексное занятие «Правила дорожного движения»	1
18	Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	1
	<b>ВСЕГО:</b>	18

### Приложение 3

#### Результаты мониторинга 2015-2016 учебного года по безопасности дорожного движения

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних:  
случаев дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников МБДОУ не  
зафиксировано.

Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса.

Планирование

<i>В какие виды организованной образовательной деятельности включены темы по знаниям ПДД</i>	<i>Количество учебных часов в год</i>	<i>Количество групп, количество детей</i>	<i>Форма и результат осуществления контроля знаний</i>
Познание	I, II мл. гр. – 2 Ср. гр. – 4 Старшие, подготов. к школе гр. – 4	11 групп	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа. Заполнение карты педагогической диагностики
Коммуникация	I, II мл. гр. – 2 Ср. гр. – 5 Старшие, подготов. к школе гр. – 5	11 групп	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа. Заполнение карты педагогической диагностики
Художественное творчество	I, II мл. гр. – 2 Ср. гр. – 4 Старшие, подготов. к школе гр. – 4	11 групп	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа. Заполнение карты педагогической диагностики
Физическая культура	I, II мл. гр. – 3 Ср. гр. – 5 Старшие, подготов. к школе гр. – 5	11 групп	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа. Заполнение карты педагогической диагностики

Результаты оценки овладения умениями и навыками.

Образовательная область «Безопасность»:

<i>№ п/п</i>	<i>Группы</i>	<i>Общее число воспитанников данной категории</i>	<i>Количество детей, принявших участие в педагогической диагностике</i>	<i>Процент усвоения качества знаний ПДД</i>
1	Первые младшие			Высокий: Средний: Низкий:
2	Вторые младшие			Высокий: Средний: Низкий:
3	Средние			Высокий: Средний: Низкий:
4	Старшие			Высокий:

				Средний: Низкий:
5	Подготовительные к школе			Высокий: Средний: Низкий:

Воспитательная деятельность:

<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения мероприятия, название</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»	октябрь	
2	Развлечение «Эстафеты зеленого огонька»	январь	
3	Конкурс художественного творчества «Цветные автомобили»	март	
4	Коллективное творчество «Улица города»	май	

Наличие в образовательном учреждении уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения:

<b>Информационные папки, с учетом возраста обучающихся (воспитанников)</b>	<b>Место расположения (информационных папок)</b>	<b>Краткое описание содержания уголков (информационных стендов)</b>
11	Групповые помещения	Памятки для родителей, дидактические игры, методическая и художественная литература, наглядные пособия

Организация профилактической работы в летний период

<b>Наличие информационных папок, с учетом возраста обучающихся (воспитанников)</b>	<b>Профилактические (познавательные, воспитательные) мероприятия</b>	<b>Количество детей</b>
11	1. Целевая прогулка: «Правила юного пешехода» 2. Развлечение «В гостях у Светофорика» 3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) 4. Художественное творчество: «Город», «Дорожные знаки», «Светофор» 5. Беседы-пятиминутки	

**Перечень основных нормативных актов,  
программ и планов, необходимых для ведения работы  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Детский сад №19»**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Приказ по МБДОУ «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год;
3. Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДДТТ»;
4. Приказ по МБДОУ «О проведении целевых прогулок», инструкция «Об охране жизни и здоровья детей при проведении целевых прогулок»
5. Приказы по МБДОУ «О проведении тематической недели по ПДД для детей», «О проведении общего родительского собрания с участием инспектора ГИБДД»
6. Программы и планы:
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
  - Совместный план работы МБДОУ «Детский сад №19» и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год
  - Учебно-тематический план образовательных программ по обучению детей Правилам дорожного движения
  - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»

## План-схемы ОУ.

### 1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей с родителями

